اخبار کوتاه

جایزه افضلی‌پور

سجاد صفاهانی*

علیرضا افضلی‌پور (٦ فروردین ۱۲۸۸ تا ۱۸ فروردین ۱۳۷۲) مهندس شیمی و فرد نیکوکار که به عنوان بنیانگذار دانشگاه شهید باهنر کرمان شناخته می‌شود.

وی در تفرش متولد شد و در تهران تحصیلات خود را به پایان رساند. در سال ۱۳۱۰ موفق به اخذ دیپلم شد و پس از قبولی در آزمون اعزام دانشجو به خارج از کشور برای تحصیل عازم فرانسه شد. وی پس از شش سال در سال ۱۳۱٦ در رشته شیمی با گرایش شیمی کشاورزی فارغ‌التحصیل شد و به ایران بازگشت. پس از خدمت سربازی و مدتی استخدام در بانک کشاورزی به تجارت وسایل و تجهیزات الکترونیکی پراخت و از این طریق به فرد ثروتمندی مبدل شد. وی به همراه همسرش فاخره صبا تصمیم گرفت تا ثروت خود را صرف تأسیس یک دانشگاه نماید. پس از انجام مطالعات گسترده و بازدید از اکثر دانشگاه‌های ایران و برخی دانشگاه‌های اروپا، شهر کرمان را برای دانشگاه خود برگزید. پس از آن که ۵۰۰ هکتار زمین در ٤ دی ۱۳۵۳ به بنای دانشگاه اختصاص داده شد، عملیات تأسیس دانشگاه با کمک مالی ٦۰ میلیون تومانی وی در آن زمان آغاز شد. دانشگاه به صورت رسمی در ۲٤ شهریور ۱۳٦٤ با حضور خود وی گشایش یافت. وی همچنین به بنای دانشگاه علوم پزشکی کرمان نیز کمک فراوان نمود و دانشکده پزشکی این دانشگاه اکنون دانشکده پزشکی مهندس افضلی‌پور نامیده می‌شود. همچنین یک بیمارستان ۳۵۰ تخت‌خوابی آموزشی درمانی نیز به نام وی در کرمان موجود می‌باشد.

زنده‌یاد افضلی‌پور و و بانوی فرزانه‌اش، فاخره صبا، بدون آن که از هیچ شخصی انتظار قدردانی داشته باشند، معامله آشکار و پنهان خود را با خدایشان کردند و از این سرای فانی به دیار باقی شتافتند. آنان هم‌اکنون با شواهد متعدد مهمان پروردگارشان هستند و انشاءالله «عند ملیک مقتدر» هر لحظه از ثمر کار خودشان به شکلی بهره‌مند می‌شوند. آنان همچون تمام نیک نهادان و نیک تباران تاریخ بشری آنچه کردند، برای رضای خدا کردند و نتیجه کار الهی و آسمانی شان شامل همه انسان‌ها شد. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید:«ما عندکم ینفد و ما عندالله باق» (آن چه از ثروت و دارایی، و قدرت و دانایی در نزد شماست، از بین می‌رود و آنچه با عمل صالح و نیکوکاری‌های خود نزد پروردگارتان فرستاده‌اید، باقی می‌ماند). افضلی‌پور با تمام وجود خود این نکته را فهمید و با زندگی و عمل خود آن را به عالی‌ترین شکل تفسیر کرد. چه بسا انسان‌هایی با ثروت‌هایی چندین برابر افضلی‌پور در طول تاریخ بوده‌اند که امروزه از آنها نه نام مانده است و نه نشان. پس، افضلی‌پور در پرتو توفیق الهی، از هوشی فوق‌العاده برخوردار بود و می‌دانست برای جاودانه کردن ثروتش و برای جاری ساختن رودی خروشان و جوشان که تا بی‌نهایت جاری باشد، چه باید بکند. او یکسره برای خدا زیست و خدا نیز پاداش این جهانی و آن جهانی وی را به شکلی داد که نه به قلبی خطور می‌کند و نه چشمی مانند آن را می‌تواند دید. افضلی‌پور و صبا و افضلی‌پورها و صباها در طول تاریخ کار خود را کردند و رفتند، اما رسالتی سنگین بر دوش ما گذاشتند. هر یک از ما وظیفه داریم به شکل‌های مختلف یاد و خاطره و نیز افکار و اندیشه‌های این انسان‌های شریف را زنده نگه داریم و به نسل‌های بعدی منتقل کنیم. معرفی زندگی، افکار، سخنان و خاطره‌های آن‌ها بهترین و تأثیر گذارترین کتاب‌های اخلاقی است. اخلاق عملی را در اینجا می‌توان یافت و مفهوم دستور مولای متقیان، امیر المومنین را که فرمودند:«کونوا دعاة الناس بغیر السنتکم» را در مرور زندگی افضلی‌پورها می‌توان شاهد بود.

به منظور گرامیداشت یاد، خاطره و تجلیل از بنیان گذار دانشگاه شهید باهنر کرمان،شادروان مهندس علیرضا افضلی‌پور و در راستای اهداف رفیع ایشان پیشنهاد تجلیل از برترین پژوهشگران ایرانی در سال ۱۳۸۰ توسط جناب آقای دکتر علی میرزایی، اولین رئیس دانشگاه کرمان و آقای دکتر علی مصطفوی، ریاست وقت دانشگاه شهید باهنر کرمان مطرح و جایزه شادروان افضلی‌پور بنیان گذاشته شد. جایزه زنده‌یاد افضلی‌پور هر سال به یک نفر برگزیده کشوری و دو نفر برگزیده داخلی(عضو هیأت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان و علوم پزشکی) اهدا می‌شود. بر گزیده کشوری باید حداقل پنج مورد و برگزیده داخلی حداقل دو مورد از ویژگی‌های زیر را دارا باشد:

۱– استاد تمام.
۲– استاد نمونه کشوری
۳– پژوهشگر نمونه کشوری
٤– چهره ماندگار
۵– عضو پیوسته یکی از فرهنگستان‌ها یا یکی از آکادمی‌های معتبر بین‌المللی
٦– برنده جایزه جشنواره خوارزمی
۷– دارای نشان لیاقت ریاست جمهوری

نحوه انتخاب افراد مورد نظر برای دریافت جایزه افضلی‌پور به قرار زیر است:

الف: برگزیده کشوری به ترتیب از گروه‌های علمی ۱– علوم تجربی ۲– علوم ریاضی – فیزیک ۳– علوم انسانی براساس شرایط هفتگانه بالا در هر دوره سه ساله انتخاب می‌شوند.

ب: برگزیده داخلی از بین شش گروه به ترتیب ۱– دانشکده ریاضی و کامپیوتر ۲– دانشکده فنی و مهندسی ۳– دانشکده علوم ٤– دانشکده‌های کشاورزی و دامپزشکی ۵– دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی و مدیریت و اقتصاد ٦– دانشکده‌های هنر و تربیت بدنی انتخاب می‌شوند.

ج: از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی افضلی‌پور یک نفر براساس شرایط یاد شده انتخاب می‌شود.

از بین دانشجویان دکترا یا دانش‌آموختگان (فارغ‌التحصیلان) مقطع دکتری که بیشتر از یک سال و نیم از فراغت از تحصیل آن‌ها در زمان ارزیابی نگذشته باشد، یک نفر در رشته‌هایی که به شرح زیر اعلام می‌شود، مورد تقدیر قرار می‌گیرد: رشته‌های علوم ریاضی و فیزیک (یک نفر)، ادبیات و علوم انسانی (یک نفر)، هنر (یک نفر)، فنی و مهندسی (یک نفر)، دامپزشکی و کشاورزی (یک نفر).

دهمین دوره جایزه افضلی‌پور در روزچهار شنبه مورخ ۱٦ اردیبهشت ماه ۱۳۹٤ بر گزار می‌شود. این جایزه به خانم دکتربدرالزمان قریب(برگزیده کشوری)، دکترسیدحمید رضا علوی(عضو هیأت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان) و دکتر محمد حسین داعی(عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی افضلی‌پور) تعلق گرفته و مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

*** دبیر حزب مردم‌سالاری استان کرمان**

مدیر کل آموزش‌وپرورش استان کرمان در مصاحبه با مردم سالاری:

تکریم معلم، تکریم موثرترین عنصر نظام آموزشی است

اشاره

معلمی شغل نیست، معلمی عشق است. اگر به عنوان شغل انتخابش کرده‌ای، رهایش کن و اگر عشق توست مبارکت باد(شهید رجایی)

تعلیم و تربیت از شئون الهی است و خداوند این موهبت را به پیامبران و اولیای پاکش ارزانی داشته است تا مسیر هدایت را به انسان بیاموزد و چنین شد که تعلیم و تعلم به صورت سنت حسنه آفرینش درامد.

در این راه ارزشمند، بزرگمردانی همچون استاد شهید مرتضی مطهری گام نهاده‌اند که نامشان در همه ایام درخشان است. به پاس نام و افکار بلند ان شهید فرزانه روز و هفته‌ای را به نام مقدس معلم نام نهاده‌اند. به همین مناسبت ما نیز گفت‌وگویی مفصل با آقای ابراهیم جهانگیری سکاندار اموزش‌وپرورش استان کرمان ترتیب داده‌ایم که تقدیم شما خوانندگان عزیز می‌گردد:

ضمن عرض سلام و خداقوت حضور جنابعالی و قدردانی صمیمانه از اینکه علی‌رغم مشغله‌های کاری وقت‌تان را در اختیار ما گذاشتید.در ابتدا فرارسیدن هفته بزرگداشت مقام معلم را حضور شما و تمامی معلمان دلسوز، فرهیخته و سختکوش کشور اسلامی‌مان تبریک و تهنیت عرض می‌کنیم. برای شناخت بیشتر خوانندگان محترم در زمینه سابقه کاری و تحصیلی‌تان کمی توضیح دهید؟

افتخارم این است که آگاهانه شغل معلمی را برگزیدم و سال‌ها معلم هستم .

در سال ۵۸ به استخدام آموزش‌وپرورش درآمدم و کار خود را با تدریس در کلاس‌های چند پایه منطقه گیسمون ازتوابع پاریز سیرجان آغاز نمودم. سپس دو سال مدیر دبستان ۱۲ کلاسه باستانی پاریزی و معلم راهنما شدم.درسال‌های ٦۱ و٦۳ توفیق حضور در مبارزه و مصاف نابرابر حق علیه باطل را پیدا کردم و به جبهه اعزام شدم در سال ٦٦ مسوول نمایندگی آموزش‌وپرورش پاریز و ٦۷ معاون پرورشی آموزش‌وپرورش سیرجان بودم. از سال ٦۸ تا ۷۲ رئیس آموزش‌وپرورش بردسیر، ۷۲ تا ۷٦رئیس آموزش‌وپرورش شهرستان شهربابک ،۷٦ تا ۸۰ معاون آموزش عمومی اداره کل آموزش‌وپرورش استان ،۸۰ تا ۸۱ رئیس مرکز آموزش نیروی انسانی و از سال ۸۱ تا پایان سال ۸٤ معاون آموزش متوسطه و فنی وحرفه‌ای اداره کل آموزش‌وپرورش استان بودم .

بعد از آن به عنوان مدرس مرکز تربیت معلم خواجه نصیرالدین طوسی کرمان مشغول به کار شدم بر خلاف میل باطنی در سال ۱۳۸۸ با در خواست بازنشستگی پیش از موعد عرصه آموزش‌وپرورش را ترک گفتم. با سابقه همکاری که با سازمان حج و زیارت داشتم به عنوان رئیس مرکز آموزش نیروی انسانی حج و زیارت منصوب شدم و در سال ۱۳۹۰ یک مرکز دانشگاهی تحت عنوان «مرکز علمی – کاربردی حج و زیارت» راه‌اندازی نمودم .در سال ۹۲ با اصرار جمعی از فرهنگیان عزیز و احساس وظیفه در قبال باز مهندسی طرح‌های آموزش‌وپرورش باردیگر به عرصه آموزش‌وپرورش برگشتم و امانت‌دار آموزش‌وپرورش استان هستم. درزمینه تحصیلی در سال ٦۸ مدرک لیسانس ودر سال ۷٦ مدرک فوق‌لیسانس مدیریت آموزشی را دریافت نمودم .

برجسته‌ترین ویژگی‌های شخصیتی استاد فرزانه شهید مطهری از نظر شما چیست و معلمان کدامیک از این ویژگی‌ها را باید مد نظر خویش قراردهند؟

سالها از شهادت حکیم و متفکر، شهید مرتضی مطهری به دست راهزنان اندیشه می‌گذرد. با این وجود یاد و خاطره آن عزیز هنوز هم تازه است. نامگذاری سالروز شهادت آن استاد فرزانه به نام روز معلم نشانگر اهمیت معلم بودن وهمچنین ضرورت اندیشیدن در زندگی و ویژگی‌های شهید مطهری از سوی معلمان به عنوان مهمترین عنصر تعلیم و تربیت است و هر آنچه باید اتفاق بیفتد توسط معلم و در کلاس درس است.

استاد شهید مطهری یکی از بزرگترین متفکران اسلامی است که در شناخت عمیق اسلام و شناساندن این مکتب حیات‌بخش از زوایای مختلف به شیفتگان علوم و معارف اسلامی عمر بابرکت خویش را صرف نمود. بدین جهت الگویی وارسته و موفق برای معلمان فرهیخته و نسل جوان و پژوهشگر است.

جامعیت شخصیت استاد مطهری فراتر از آن است که بتوان او را به راحتی شناخت ولی دم فرو بستن و لب تشنه از کنار اقیانوس شخصیت او گذشتن نیز کار خردمندانه‌ای نیست.

از خصایص اخلاقی شهید مطهری که می‌تواند الگویی ارزنده برای همگان به ویژه معلمان عزیز باشد می‌توان این موارد را ذکر کرد: صبور، پر کار و مقاوم بودن، برخورداری از جامعیت علمی، مدبر و دوراندیش بودن، داشتن تواضع علمی، لحظات عمر را صرف تعلیم و تعلم کردن، همیشه تشنه علم بودن، تدریس از عبادت دانستن، متعهد و مسوولیت‌پذیر بودن، در کارها به خدا توکل نمودن، بسیار مودب و فروتن بودن، در برابر مشکلات، سخت بردبار بودن، خلوص نیت داشتن، با دعا و نیایش مانوس بودن، عزت نفس و مناعت طبع داشتن، منظم بودن در امور فردی و اجتماعی و...

آثار قلم و زبان او بی‌استثنا آموزنده و روان‌بخش است. در جامعه امروز، همه به ویژه مطبوعات و رسانه‌ها به عنوان ترجمان جامعه، ضروری است که در شناساندن این دانشمند فرزانه و مقام معنوی و ارزش معلم تلاش نمایند و امیدواریم که صداقت و صمیمیتی که لازمه نگاه جامعه به معلمان است بیش از پیش ایجاد شود .

با توجه به فرارسیدن هفته بزرگداشت مقام معلم، در زمینه نقش معلمی بیشتر توضیح دهید؟

ببینید شغل معلمی از نظر قدمت دومین پیشه انسان‌ها بوده است در جوامع بدوی آموزش به صورت رسمی نبود و محدود به انتقال فرهنگ با هدف پرورش فرزندان بود به گونه‌ای که بتوانند اعضای خوبی برای گروه یا قبیله‌شان باشند. پس از همان ابتدا معلم نقش کلیدی در جامعه داشته است. به نظر من«معلم» باغبان هنرمند و صبور بوستان دانش است که سیاهی جهل را از دل می‌زداید و زلال دانایی را در روان دانش‌آموز جاری می‌سازد. شهید رجایی گفتند: «معلمی عشق است و هنر ». هنر گره زدن تار علم به پود محبت .

اصلی‌ترین عنصر انجام ماموریت‌های آموزش‌وپرورش معلم است. پس تکریم معلم تکریم موثرترین عنصر سیستم نظام آموزشی است. بنده معتقدم هرکس به جایی رسید یا معلم خوبی بوده است و یا معلمین خوبی داشته است پس بایستی این جایگاه مقدس به کمک این افراد مقدس خوب حفظ شود عزت معلم به اینجا بر می‌گردد که جامعه به او اعتماد دارد بزرگترین سرمایه خود را در اختیار او قرار داده و معلم در جهت رشد این سرمایه تلاش و کوشش می‌کند. لذا عزتمندی معلم متولی دارد جامعه، حکومت، مردم، خانواده، دانش‌آموزان.

آقای جهانگیری به عنوان سکاندار تعلیم و تربیت استان، «آموزش‌وپرورش» را چگونه تعریف می‌کنید و اهداف آن از نظر شما چیست؟

آموزش‌وپرورش یا همان تعلیم و تربیت مترادف کلمه « education » دارای مفهوم و کاربردی گسترده و پیچیده است چون با ماهیت انسان، تکوین شخصیت او وزندگی اجتماعی او ارتباط مستقیم دارد می‌توان تعاریف متفاوتی از آن را ارائه داد: هنر پرورش و به فعلیت رساندن استعدادهای نهفته دانش‌آموزان، هدایت و جهت‌دهی تجارب انسانی، فرآیند آموزش دانش، مهارت، شایستگی و کیفیت‌های مطلوب رفتار یا منش به فرد.

هدف‌های آموزش‌وپرورش در تعاریفش نهفته است و توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش‌وپرورش به تفکیک دوره‌های تحصیلی تعریف شده‌اند. اما به نظر من مهمترین

بارها شنیده‌اید وخوانده‌اید که آموزش‌وپرورش راعظیم‌ترین‌دستگاه فرهنگی کشور معرفی می‌کنند . به این دلیل است که بزرگترین سرمایه کشور یعنی نیروی انسانی در آموزش‌وپرورش تربیت می‌شود و رفتارهای انسانی نیز براساس باورهای فرهنگی است. پس نقطه توسعه فرهنگی در یک جامعه آموزش‌وپرورش است

هدف که ماموریت اصلی آموزش‌وپرورش نیز است. «تربیت انسان برای قرب و نزدیکی به خدا بر اساس دستورات دین مبین اسلام و آموزه‌های دینی و تربیت شهروند مطلوب و در نهایت انسان طراز جمهوری اسلامی است.»

آموزش‌وپرورش چه جایگاهی در جامعه دارد؟ و آیا جایگاه فعلی آن را مناسب می‌دانید؟

بارها شنیده‌اید وخوانده‌اید که آموزش‌وپرورش را عظیم‌ترین دستگاه فرهنگی کشور معرفی می‌کنند . به این دلیل است که بزرگترین سرمایه کشور یعنی نیروی انسانی در آموزش‌وپرورش تربیت می‌شود و رفتارهای انسانی نیز براساس باورهای فرهنگی است. پس نقطه توسعه فرهنگی در یک جامعه آموزش‌وپرورش است . این نهاد نیروی انسانی را تربیت می‌نماید که کارآمد و پویاست و می‌تواند در پیشرفت‌های اقتصادی،سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشور نقش‌آفرین باشد. آموزش‌وپرورش سیستمی باز، تاثیر پذیر و تاثیرگذار است.

در زمینه جایگاه فعلی آموزش‌وپرورش باید عرض کنم اهداف آموزش‌وپرورش براساس پیشرفت علوم و تکنولوژی تغییر می‌کند و انتظارات افزایش می‌یابد در یک برهه‌ای از زمان هدف آموزش‌وپرورش تربیت نسلی بود که خواندن و نوشتن می‌دانست در ادامه هدف آشنا نمودن دانش‌آموز با رایانه به آن اضافه شد. اما اکنون هدف بکارگیری فناوری نوین در فرآیند یاددهی – یادگیری است و مبحث تولید محتوای الکترونیکی، مدرسه هوشمند و... مطرح است . از لحاظ فرهنگی نیز تبدیل باورها به رفتارها از آموزش‌وپرورش انتظار می‌رود .

این مهم یک فعالیت فرابخشی و همه جانبه است همه سازمان‌ها، نهادهای اجتماعی و فرهنگی به ویژه نهاد خانواده و رسانه‌ها باید به کمک آموزش‌وپرورش بیایند. نامگذاری امسال به عنوان «دولت، ملت، همدلی و همزبانی» از سوی مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) بسیار حکیمانه و مدبرانه است و تجلی آن در آموزش‌وپرورش فعلی برای دستیابی به اهداف آن بسیار ضروری است . در سیاست‌های وزارت آموزش‌وپرورش بحث مشارکت در آموزش‌وپرورش مطرح شد و در کل دنیا هم معمولا همین است که نهادهای درون و برون سازمانی درادراه امور آموزش‌وپرورش مشارکت جدی دارند .

از ابتدای انقلاب اسلامی تا کنون اقدامات خیلی خوبی در این حوزه صورت گرفته است. امروز شرایط به گونه‌ای است که در دورافتاده‌ترین مناطق کشور هم نماینده دولت یعنی معلم حضور دارد. ودر جاهایی که مشکلاتی مثل پراکندگی روستاها و یا کمبود دانش‌آموز وجود دارد سعی شده است با ایجاد مراکز شبانه‌روزی و روستا مرکزی فرصت برابر آموزشی در اختیار همه دانش‌آموزان قرار گیرد. در مجموع رشد نسبی خوبی به دست آمده است هم از لحاظ کمی و هم از لحاظ کیفی که موفقیت‌های بدست آمده در المپیادها، مقالات و اختراعات ثبت شده و درخشش جوانان ایرانی در عرصه‌های علمی بین‌المللی شاهدی براین مدعاست اما یقیناً برای ارتقای آن نیاز به فعالیت‌ها و تلاش‌های بیشتری است.

در راستای ارتقای کیفی آموزش‌وپرورش استان چه فعالیت‌هایی را انجام دادید؟

باور دارم که تصمیمات گرفته شده و راهکارهای تعیین شده، وقتی به نحو مطلوب اجرا می‌شوند که همدلی و همزبانی یا همان تقریب نگرش‌ها بین سیاستگذاران، برنامه‌ریزان و مجریان به وجود آید و به فهم مشترک برسند لذا در مرحله تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی، سعی شده از نظرات و پیشنهادات همه دلسوزان عرصه تعلیم و تربیت به ویژه معلمان، پیشکسوتان و خانواده‌های محترم استفاده شود تا آنها به برنامه‌ها احساس تعلق نمایند. لذا با تاسی از منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، سیاست‌های دولت تدبیر و امید و برنامه‌های وزارت آموزش‌وپرورش، سه سیاست محوری «آموزش کاربردی، پرورش متعادل، عزتمندی معلم» را با هدف افزایش اثربخشی و کارآیی نظام آموزشی سرلوحه طرح‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های خود قرار داده‌ایم.

بر این باوریم مهمترین عنصر و بزرگترین سرمایه آموزش‌وپرورش«نیروی انسانی» است که کارآمدی و موفقیت آن در گرو توانمندی، باور و انگیزه قوی فرهنگیان فرهیخته است. از این رو اولویت بهسازی و توانمندسازی نیروی انسانی و رویکرد مدرسه محور بودن فعالیت‌ها، برنامه‌ریزی در راستای توسعه مشارکت در آموزش‌وپرورش نیز مدنظر قرار گرفته شده است. ایجاد بستر مناسب هم‌اندیشی، همراهی و همیاری فرهنگیان محترم، صاحبنظران عرصه تعلیم و تربیت، پیشکسوتان ارزشمند و خانواده‌های ارجمند و خیرین محترم مدرسه ساز نیز از اولویت‌های مورد توجه است. توسعه و ترویج مدیریت اخلاق‌مدار، اصلاح روش‌ها، بهره‌گیری از فناوری نوین اطلاعات و برنامه محور بودن فعالیت‌ها نیز مورد توجه جدی قرار گرفته است .

این فعالیت‌ها چه موفقیت‌هایی را به همراه داشت؟

بنده به درستی باور دارم که همه موفقیت‌های آموزش‌وپرورش به دست توانای معلم رقم می‌خورد. لذا ایجاد اعتماد و خود باوری در قشر معلم یک امر ضروری است از این رو راهبرد محوری عزتمندی معلم و توانمندسازی نیروی انسانی از اولویت‌های کاری بوده است. در پاسخ به این سوال باید عرض کنم نمی‌توان در این مختصر موفقیت‌هایی که به همت همکاران خوبم در اقصی نقاط استان و فرزندان خوبم، دانش‌آموزان عزیز کسب شده مطرح کرد. کتاب گزارش عملکرد یک ساله آموزش‌وپرورش استان در ۲٤۲ صفحه تحت عنوان «تدبیر در آموزش‌وپرورش استان کرمان» به همت اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی‌آموزش‌وپرورش استان منتشر شده که فهرست‌وار عملکرد و موفقیت‌ها را بیان نموده است و شاید بتوان گفت:اجرای طرح خرید خدمات آموزشی از بخش غیردولتی درراستای کاهش تصدی‌گری دولت وجلب مشارکت‌های مردمی با تحت پوشش بردن ۱۱ هزار و ۲۳۲ نفر دانش‌آموز در قالب ۷۱۰ کلاس درس و ۱۲۰ مدرسه و با بکارگیری ۵۵۰ نفر نیروی بومی کارآمد بدون ایجاد تعهد استخدامی برای دولت،تشکیل ۲٦مجمع خیرین مدرسه ساز در شهرستان‌ها ومناطق استان ومشارکت خیرین در۵٦باب پروژه مدرسه‌سازی، برگزاری بیش از ۲۸هزارجلسه آموزش خانواده ویژه اولیای دانش‌آموزان در سطح استان و برگزاری ۵۷ هزار و ۱٤۸ نفرساعت آموزش ضمن خدمت در قالب دوره‌های مدرسه محور، احیای اردوگاه‌های دانش‌آموزی در راستای برگزاری اردوهای هدفمند فرهنگی – تفریحی و آموزش مهارت‌های زندگی، تقویت سازمان دانش‌آموزی و محور بودن فعالیت‌های برون آموزشگاهی دانش‌آموزی، برگزاری جلسات تربیون آزاد ویژه دانش‌آموزان در زمینه مسائل پرورشی و آموزشی از مهمترین آنان است.

چه برنامه‌هایی دردست اقدام دارید؟

تشکیل کارگروه ارائه راهبردها و راهکارهای عملیاتی نمودن شعار سال، برنامه‌ریزی جهت نهادینه نمودن شیوه و روش مدیریت اخلاق‌مدار مبتنی برروابط انسانی که باعث اعتمادسازی درونی و اطمینان بیرونی می‌شود، نیازسنجی، پیشگیری از شتابزدگی در اجرای برنامه‌ها و بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های درون و برون‌سازمانی، تقویت انگیزه، به روز رسانی وارتقای مستمر دانش و مهارت‌های حرفه ای معلمان در راستای بهسازی نیروی انسانی و ایجاد بستر مناسب مشارکت همه جانبه در آموزش‌وپرورش از اهم برنامه‌هاست. چند همایش هم در سال ۹٤ پیش بینی شده است که از جمله باید به برگزاری همایش کشوری مدارس بهره‌ور و بهره‌وری در مدارس اشاره کنم که فراخوان مقاله داده شده است و همچنین برگزاری جشنواره استانی خیرین مدرسه‌یار و مدرسه‌ساز استان که در نیمه دوم اردیبهشت‌ماه سال جاری برگزار می‌شود و برای اولین بار برگزاری جشنواره خیرین مدرسه‌یار و مدرسه‌ساز ویژه کرمانی‌های مقیم تهران با همکاری اتاق بازرگانی، صنعت و معدن و کشاورزی استان در ۳۰ اردیبهشت ماه سال جاری را برنامه‌ریزی کرده‌ایم .

به عنوان کسی که سال‌ها در آموزش‌وپرورش در پست‌های مختلف مدیریتی فعالیت داشته‌اید چه پیامی برای همکاران فرهنگی دارید؟

در جواب این سوال می‌خواهم معلم را از این منظر مورد بررسی قراردهم:

معلم به عنوان عنصر اصلی، کلیدی و رکن اساسی نظام تعلیم تربیت ودر نتیجه به عنوان عضو موثر و تاثیرگذار جامعه است. هر طرح و برنامه ای که در وزارت متبوع و در اداره کل تبیین می‌شود در مرحله اجرا به دست توانای معلم و با درایت او در کلاس درس انجام می‌شود و خروجی سیاست‌های آموزش‌وپرورش در کلاس‌های درس است. پس انتظار من از همکاران عزیزم در سراسر استان این است که برای ارتقای اثربخشی و کارایی نظام آموزشی در زمینه طرح‌ها و برنامه‌های آموزش‌وپرورش نظرات و پیشنهادات خودشان را ازطریق سایت اداره کل و ایمیل دفتر اینجانب medu.ir @ ۱۰۱ vahed اعلام نمایند که این امر دو نتیجه دارد هم طرح‌ها و برنامه‌ها و راهبردها واقع‌بینانه‌تر و کاملتر با پردازش اطلاعات صحیح تبیین می‌شوند و هم همکار فرهنگی ما خودش را در طراحی برنامه‌ها سهیم دانسته و به آن تعلق خاطر می‌نماید و در اجرا راحت‌تر خواهد بود در حقیقت همان شعار سال یعنی همدلی و همزبانی و نتیجه کلی همه این موارد انشاءالله داشتن آموزش‌وپرورشی پویا و هدفمند و تربیت نیروی انسانی طراز جمهوری اسلامی خواهد بود .

چه انتظاری از خانواده‌ها دارید؟

انتظارات ما از خانواده‌ها را مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در جمله‌ای ماندگار مطرح نموده‌اند که «اگر بتوانیم خانه و مدرسه را از نظر تعلیم و تربیت به یکدیگر متصل کنیم، پیوندی مبارک انجام داده‌ایم ».

موفقیت آموزش‌وپرورش با پشتوانه استوار و محکم و مشارکت و تعامل خانه و مدرسه و بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های درون و برون‌سازمانی میسر است. از این رو تقویت بنیان خانواده و افزایش سطح توانایی‌ها ومهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی آن در افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی مدرسه، باعث همسوسازی اهداف وروش‌های تربیتی خانواده ومدرسه ودر نهایت موجب تحقق اهداف عالیه نظام تعلیم و تربیت و تربیت نیروی انسانی طراز نظام مقدس جمهوری اسلامی می‌شود از این رو از خانواده‌های محترم انتظارداریم با مسوولین مدارس ومعلمان همکاری وهمراهی لازم را داشته باشند .

برای دانش‌آموزان عزیز چه پیامی دارید؟

عزیزانم. فرزندان خوبم. عزت، سربلندی و سرافرازی ایران اسلامی در گرو همت و تلاش شما عزیزان است. همه فعالیت‌های آموزش‌وپرورش به تعلیم و تربیت آینده سازان ایران اسلامی و تربیت انسان طراز جمهوری اسلامی منجر می‌شود . معتقد هستم درجای جای ایران اسلامی، دانش‌آموزان مستعدو علاقمند وجود دارد. چراکه هرساله شاهد درخشش این عزیزان در عرصه‌های علمی، هنری، پژوهشی و ورزشی در سطح کشور و جهان هستیم. انشاءالله با سیاست‌ها و برنامه‌هایی که در پاسخ سوالات قبل مطرح کردم شاهد ایجاد بسترهای مناسب‌تر جهت رشد و شکوفایی شما عزیزان باشیم.

توصیه‌ام به شما فرزندان خوبم این است که با توکل به الطاف الهی با بهره‌گیری از استعدادهای خویش، مکتب حکمت معلم و استفاده هوشمندانه از منابع و امکانات آموزشی در راستای خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بکوشید و موجب مباهات و افتخار خانواده و جامعه شوید. دانش‌آموزان عزیز، معماران فردای جامعه‌اند. آنها با تلاش خود باید ایران را به قله‌های رفیع علم و دانایی و افتخار جهانی برسانند. هدف بزرگی که از اندیشه‌های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) نشات گرفته و دولت یازدهم با ایجاد فضای تدبیر و امید پشتیبان نظام آموزش‌وپرورش در تحقق این هدف مهم است.

جناب آقای جهانگیری در خاتمه از اینکه این فرصت را در اختیار ما قرار دادید تشکر و قدردانی می‌نماییم.

خبر

مراسم تجلیل از احمد یوسف‌زاده

تقریظ رهبر معظم انقلاب بر کتاب «آن بیست‌وسه نفر»

جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با اشاره به کتاب آن بیست و سه نفر گفت: داستان بیست و سه نفر که در این کتاب با آن ادبیات زیبا، جذاب و دلنشین آمده به گونه‌ای است که شوق و شعف را در وجود نازنین رهبر ما می‌نشاند.

به گزارش خبرگزاری‌ها سردار حسین سلامی عصر پنجشنبه در پنجمین پاسداشت ادبیات جهاد و مقاومت همراه با رونمایی از تقریظ رهبر معظم انقلاب بر کتاب آن بیست و سه نفر در کرمان افزود: امام راحل به عنوان بیرق دار این جهاد عظیم در آن دوران سخت نابرابری‌های قدرت، عظمت خود را در شخصیت ملت ایران تکثیر کرد و از یک نوجوان، انسانی در تراز خود ساخت.

وی گفت: این روح امام راحل بود که بر پیکره امت جاری می‌شد و از انسان‌هایی که تا قبل از ظهور خورشید امام در گورستان جهل مدرن مدفون شده بودند، ملتی ساخت که بزرگترین شکست‌ها را بر بزرگترین امپراتوری تاریخ بشر وارد کردند.

«آن ۲۳ نفر»، جدیدترین کتابی است که رهبر انقلاب در نخستین روزهای سال ۹٤ آن را مطالعه کرده و بر آن تقریظی هم نوشته‌اند. در بخشی از تقریظ ایشان چنین آمده است: «به این نویسنده خوش‌ذوق و به آن بیست‌وسه نفر و به دست قدرت و حکمتی که همه این زیبائی‌ها، پرداخته سرپنجه معجزه‌گر اوست درود می‌فرستم و جبهه سپاس بر خاک می‌سایم.»

منبع: گفتار نو

فشار نمایندگان اصولگرای استان نتیجه نداد

جلال مآب رفت؛ تقی‌زاده مدیرعامل گل گهر شد

سرانجام پس از کش و قوس‌های فراوان مدیرعامل شرکت معدنی و صنعتی گل گهر تغییر کرد و ناصر تقی‌زاده به جای محمد جلال‌مآب به مدیرعاملی شرکت گل گهر رسید.

سرانجام پس از کش‌وقوس‌های فراوان مدیرعامل شرکت معدنی و صنعتی گل گهر تغییر کرد و ناصر تقی‌زاده به جای محمد جلال‌مآب به مدیرعاملی شرکت گل گهر رسید.

به گزارش گفتار نو یک منبع رسانه‌ای نزدیک به شرکت گل گهر در گفت‌وگو با گفتار نو خبر انتخاب ناصر تقی زاده را تایید کرد. به گفته وی مدیرعامل جدید شرکت گل گهر در مراسمی با حضور شورای معاونین و مدیران عامل شرکت‌های معدنی و صنعتی منطقه گل گهر شرکت کرده بود.

در هفته‌های گذشته خبر انتخاب تقی‌زاده و استعفای جلال‌مآب بارها در رسانه‌ها مطرح شده بود اما به دلیل مخالفت برخی اعضای هیات مدیره گل گهر این تغییر هر بار به تاخیر افتاده بود.

نامه نه نفر از نمایندگان اصولگرای استان خطاب به معاون اول رییس‌جمهور که در آن تلویحا از مدیرعاملی جلال‌مآب حمایت شده بود یکی از دلایل تاخیر در انتخابات مدیرعامل جدید به شمار می‌رود. این مخالفت نمایندگان نارضایتی استاندار کرمان را هم در پی داشت. رزم حسینی گفته بود: ما موضعمان مشخص است بهتر است از نمایندگان محترم استان بپرسید که چرا در کار دولت دخالت می‌کنند. نقش شهباز حسن‌پور نماینده سیرجان و بردسیر در این مخالفت‌ها بیش از سایر نمایندگان بود. حسن‌پور تلاش می‌کرد جایگزین جلال‌مآب یکی از چهره‌های موردپسند او باشد.

همچنین برخی خبرهای تایید نشده از مخالفت سیدعبدالحمید ثمره‌هاشمی عضو جامعه اسلامی مهندسین و عضو هیات مدیره گل گهر با مدیر عاملی تقی‌زاده حکایت داشت اما حالا تقی‌زاده موفق شده است که رای اکثریت هیات مدیره را به دست آورد.

هنوز خبر رسمی‌ای درباره ترکیب آرای اعضای هیات مدیره گل گهر اعلام نشده است. ناصر تقی‌زاده پیش از این مدیرعامل شرکت فولاد بناب بوده است. شرکت فولاد بناب از شرکت‌های زیر مجموعه «گروه مالی گردشگری» است. تقی‌زاده در دولت اصلاحات هم برای دوره‌ای مدیرعامل شرکت گل گهر بوده است.

محمد جلال‌مآب مدیرعامل شرکت معدنی و صنعتی گل گهر هم که رسما از این سمت خداحافظی کرده از چهره‌های اصولگرای معتدل به شمار می‌رود. او اخیرا به عنوان نایب رییس دوم اتاق بازرگانی کرمان انتخاب شده است. در دوره مد